

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP  
LPPM (Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat)

Al-Munqidz: Jurnal Kajian Keislaman

Jl. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan-Cilacap

<https://jurnal.unugha.ac.id/index.php/amk>

Issn SK no.: 0005.235/JI.3.2/SK.ISSN/2012.07 || 0005.27158462/JI.3.1/SK.ISSN/2020.01

---

STANDAR PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP

(Studi Standar Proses Pelaksanaan Pembelajaran Program Studi Informatika)

Nani Kuniasih

Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Email: [nanik@unugha.id](mailto:nanik@unugha.id)

**Abstract:** Study of Learning Implementation Process Standards: At the Informatics Study Study Program - Nahdlatul Ulama Al Ghazali University Cilacap. In this article, the author will try to find data related to the Learning Implementation Process Standards programmed by the Informatics Study Study Program, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University Cilacap and validate it, then we will synchronize it with the Learning Implementation Process Standards from the regulations of the Indonesian Ministry of Education and Culture. In the next process, we will analyze these standards until we know the results. There are two categories of results from this discussion. First (Synchronous/matching) and Second (not synchronizing/not matching). If the results do not match, then we will look for or trace the cause of the discrepancy. And finally we will conclude the discussion. The results of the data validation in the Learning Implementation Process Standards in Ministry of Education and Culture Regulation No. 03 of 2020 with the implementation of the Informatics Study Program - Nahdlatul Ulama Al Ghazali University Cilacap are synchronous. Even though in this synchronization not all items are in this standard, they fulfill one of the items in it.

**Keyword:** *Prevention, Anti-Corruption, Islamic Education*

## A. Pendahuluan

Dalam kegiatan pembelajaran terutama bagi pendidikan tentu dasar dibutuhkan dan standar kegiatan menengah. Standar-standar tersebut digunakan sebagai penentu pelaksanaan pembelajaran.<sup>1</sup> Penetapan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Dalam Peraturan Pemerintah tersebut pada pasal 1

---

<sup>1</sup> Ilhami, Rudi, and Syahrani Syahrani. "Pendalaman materi standar isi dan standar proses kurikulum pendidikan Indonesia." *Educational Journal: General and Specific Research* 1.1 (2021): 93-99. hal. 94

ayat (1) dikatakan bahwa Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) adalah satuan standar yang meliputi Standar Nasional Pendidikan, ditambah dengan Standar Penelitian, dan Standar Pengabdian Kepada Masyarakat. SNPT merupakan satu kesatuan yang tidak terpisahkan dalam pelaksanaan tri darma perguruan tinggi.

Tujuan dari diberlakukannya Standar Nasional Pendidikan Tinggi ini adalah seperti yang tertuang pada pasal 3 Penetapan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 yaitu : a) menjamin tercapainya tujuan pendidikan yang berperan strategis dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menerapkan nilai humaniora serta pembudayaan dan pemberdayaan bangsa Indonesia yang berkelanjutan; b) menjamin agar Pembelajaran pada Program Studi, penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat yang diselenggarakan oleh Perguruan Tinggi di seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia mencapai mutu sesuai dengan kriteria yang ditetapkan dalam Standar Nasional Pendidikan Tinggi; dan c) mendorong agar Perguruan Tinggi di seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia mencapai mutu Pembelajaran, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat melampaui kriteria yang ditetapkan dalam Standar Nasional Pendidikan Tinggi secara berkelanjutan.

Dilihat dari tujuannya, Standar Nasional Pendidikan Tinggi memiliki fungsi mengendalikan dan meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan tinggi yang berkelanjutan. Mengingat demikian pentingnya Standar Nasional Pendidikan Tinggi untuk penjaminan mutu pendidikan, maka diamanatkan pada Perguruan Tinggi wajib melakukan pemenuhan Standar Nasional Pendidikan Tinggi tersebut. Dalam pelaksanaan perkuliahan dosen wajib membuat RPS sebagai pedoman dalam pelaksanaan perkuliahnya.<sup>2</sup>

Adapun dalam tulisan ini kita akan mencoba mencari data terkait Standar Proses Pelaksanaan Pembelajaran diprogram studi Informatika Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap dan memvalidasinya, selanjutnya kita akan sinkronkan dengan Standar Proses Pelaksanaan Pembelajaran dari peraturan Kemendikbud RI.

Proses selanjutnya, kita akan menganalisis standar tersebut sampai dengan kita mengetahui hasil-hasilnya. Adapun hasil dari pembahasan ini ada dua kategori. *Pertama* (Singkron/cocok) dan *Kedua* (tidak singkron/tidak cocok). Jika hasilnya tidak cocok, maka kita akan mencari atau melacak penyebab dari ketidak cocokan tersebut. Dan terakhir kita akan menyimpulkan pembahasannya.

---

<sup>2</sup> Sitepu, Bintang Petrus, and Ika Lestari. "Pelaksanaan rencana pembelajaran semester dalam proses pembelajaran di perguruan tinggi." *Perspektif Ilmu Pendidikan* 32.1 (2018): 41-49. Hal. 43

## B. Pembahasan

### 1. Standar Proses Pelaksanaan Pembelajaran

Standar Nasional Pendidikan Tinggi menurut PERMENDIKNAS Nomor 3 Tahun 2020 tentang standar nasional pendidikan sebagaimana tertuang pada Bab II bagian satu pasal 4, menyatakan bahwa ruang lingkup standar nasional pendidikan tinggi sebagai berikut<sup>3</sup>:

Standar kompetensi lulusan; Standar isi pembelajaran; Standar proses pembelajaran; Standar penilaian pendidikan; Standar dosen dan tenaga kependidikan; Standar sarana dan prasarana pembelajaran; Standar pengelolaan dan Standar pembiayaan pembelajaran.

Standar proses pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang pelaksanaan Pembelajaran pada Program Studi untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan, yang mencakup a) karakteristik proses, b) perencanaan proses pembelajaran, c) pelaksanaan proses pembelajaran, dan d) beban belajar mahasiswa. Perencanaan proses pembelajaran disusun untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) atau istilah yang lain. Sedangkan RPS ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam Program Studi.

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) atau istilah lainnya paling sedikit memuat; nama Program Studi, nama dan kode mata kuliah, semester, Satuan Kredit Semester, nama Dosen pengampu; capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah; kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap Pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan; bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai; metode Pembelajaran; waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap Pembelajaran; pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester; kriteria, indikator, dan bobot penilaian; dan daftar referensi yang digunakan.

### 2. Fakta Lapangan

Pelaksanaan standar proses pelaksanaan pembelajaran pada program studi informatika Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap adalah sebagai berikut; Proses

---

<sup>3</sup>Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) No 3 Tahun 2020. hal. 45

pelaksanaan pembelajaran adalah ketersediaan, kelengkapan kesesuaian kedalaman, dan keluasan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dengan capaian pembelajaran lulusan.

Pembuatan Dokumen Rencana Program Semesteran yang disajikan pada pelaksanaan yaitu terdiri dari mata nama Program Studi, nama dan kode mata kuliah, semester, Satuan Kredit Semester, nama Dosen pengampu; capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah; kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap Pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan; bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai; metode Pembelajaran; waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap Pembelajaran; pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester; kriteria, indikator, dan bobot penilaian; dan daftar referensi.

Dalam penerapan rencana program semesteran, program studi informatika-Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap ada sesuatu yang ditonjolkan yakni *core value* Kegozalian. Adapun nilai-nilai keghozaliannya adalah sebagai berikut; Aspek Ilmu, Budi dan Budaya. Disini penulis akan jelaskan Keterangan secara lebih detail.<sup>4</sup>

Pertama, Ilmu; nilai yang terkandung didalamnya adalah; cermat, kritis, ulet, totalitas, cipta (kognitif), rasa (afeksi) dan karsa (psikomotor). Kedua Budi; nilai yang terkandung didalamnya adalah; beribadah (mengabdikan kepada Allah, Ma'rifatun nafs (konsep diri) dan An Naf'u lil Ghair (Peduli terhadap sesama). Ketiga, Budaya; nilai yang terkandung didalamnya adalah; Kebersamaan, Keragaman (shukhbah) , Ketulusan (ikhlas) dan Al-baqiat (Orientasi Keabadian).<sup>5</sup>

### 3. Dokumen

Gambar 1

|                                                                                     |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |             |                            |                           |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|---------------------------|--------------|
|  |                                                                                                                                                                               | UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILAPAC<br>FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM<br>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)<br>TAHUN AKADEMIK 2023-2024 |             |                            |                           |              |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |             |                            |                           |              |
| Nama Mata Kuliah                                                                    |                                                                                                                                                                               | Kode Mata Kuliah                                                                                                                                                   | Bobot (sks) | Semester                   | Tanggal Penyusunan        | Kode Dokumen |
| Metode dan Strategi Pembelajaran Al Qur'an                                          |                                                                                                                                                                               | 211PSMI129                                                                                                                                                         | 2           | 3                          | 14 Agustus 2023           |              |
| Otorisasi                                                                           |                                                                                                                                                                               | Dosen Pengampu                                                                                                                                                     |             | Koordinator Pengembang RPS | Ketua Prodi               |              |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                               | (Dian Permana, M.Pd.I)                                                                                                                                             |             | (Dr. Umi Zulfa, M.Pd)      | Wida Nurul Azizah, M.Pd.I |              |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |             |                            |                           |              |
| Nilai-Nilai Keghozalian                                                             | Cermat, kritis, ulet, mengabdikan kepada Allah swt ('ibadah), tahu diri (ma'rifatun nafs), peduli (an-na'f'u lil ghair), keberagaman (mukhlataful alwan), visioner (gharadhi) |                                                                                                                                                                    |             |                            |                           |              |
| Capaian Pembelajaran (CPL)                                                          | CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah                                                                                       |                                                                                                                                                                    |             |                            |                           |              |
|                                                                                     | SU1                                                                                                                                                                           | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius                                                                                           |             |                            |                           |              |
|                                                                                     | SU2                                                                                                                                                                           | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika                                                                    |             |                            |                           |              |
|                                                                                     | SU5                                                                                                                                                                           | Menegakkan keadilan dalam kehidupan akademik, sosial, dan profesional, serta menaati atau mematuhi peraturan yang berlaku                                          |             |                            |                           |              |

<sup>4</sup> Tim Penyusun, *Panduan Pembuat Rencana Program Semesteran "Core Value Al Ghazali"* Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Cilacap, hal. 3

<sup>5</sup> *Ibid*, hal.3

Gamabar 2

|                                    |                                         |  |
|------------------------------------|-----------------------------------------|--|
|                                    | PK3                                     |  |
|                                    | PK6                                     |  |
|                                    | KU1                                     |  |
| Pendidikan Agama Islam             |                                         |  |
| 1                                  |                                         |  |
|                                    | KU5                                     |  |
|                                    | CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) |  |
|                                    | CPMK1                                   |  |
|                                    | CPMK2                                   |  |
|                                    | CPMK3                                   |  |
|                                    | CPMK4                                   |  |
|                                    | CPMK5                                   |  |
|                                    | CPMK6                                   |  |
|                                    | CPMK7                                   |  |
|                                    | CPMK8                                   |  |
|                                    | CPMK9                                   |  |
| Diskripsi Singkat Mata Kuliah      |                                         |  |
| Bahan Kajian / Materi Pembelajaran |                                         |  |
| Daftar Referensi                   | Utama                                   |  |

Gamabar 3

| Pembelajaran                     |                                                                                                                                                                                                                    |                 |            |        |     |                            |     |                       |     |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|--------|-----|----------------------------|-----|-----------------------|-----|
| Daftar Referensi                 | Utama                                                                                                                                                                                                              |                 |            |        |     |                            |     |                       |     |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                    |                 |            |        |     |                            |     |                       |     |
|                                  | Pendukung                                                                                                                                                                                                          |                 |            |        |     |                            |     |                       |     |
| Nama Dosen Pengampu              | Dian Permana, M.Pd.I                                                                                                                                                                                               |                 |            |        |     |                            |     |                       |     |
| Mata kuliah prasyarat (Jika ada) | -                                                                                                                                                                                                                  |                 |            |        |     |                            |     |                       |     |
| Penilaian                        | <table><tr><th>Aspek Penilaian</th><th>Persentase</th></tr><tr><td>Proses</td><td>15%</td></tr><tr><td>Ujian Akhir Semester (UAS)</td><td>30%</td></tr><tr><td>Ujian Tengah Semester</td><td>25%</td></tr></table> | Aspek Penilaian | Persentase | Proses | 15% | Ujian Akhir Semester (UAS) | 30% | Ujian Tengah Semester | 25% |
| Aspek Penilaian                  | Persentase                                                                                                                                                                                                         |                 |            |        |     |                            |     |                       |     |
| Proses                           | 15%                                                                                                                                                                                                                |                 |            |        |     |                            |     |                       |     |
| Ujian Akhir Semester (UAS)       | 30%                                                                                                                                                                                                                |                 |            |        |     |                            |     |                       |     |
| Ujian Tengah Semester            | 25%                                                                                                                                                                                                                |                 |            |        |     |                            |     |                       |     |

Gamabar 4

|            |                                              | (UTS)                              |                                                         |                |                              |                   |       |           |           |
|------------|----------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------|------------------------------|-------------------|-------|-----------|-----------|
|            |                                              | Tugas Terstruktur (Individu)       | 20%                                                     |                |                              |                   |       |           |           |
|            |                                              | Kehadiran                          | 10%                                                     |                |                              |                   |       |           |           |
|            |                                              |                                    |                                                         |                |                              |                   |       |           |           |
| Minggu Ke- | Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) | Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar] | Estimasi Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Penilaian         |       |           |           |
|            |                                              |                                    |                                                         |                |                              | Kriteria & Bentuk | Tugas | Indikator | Bobot (%) |
| 1          |                                              |                                    |                                                         |                |                              |                   |       |           |           |
| 2          |                                              |                                    |                                                         |                |                              |                   |       |           |           |
| 3          |                                              |                                    |                                                         |                |                              |                   |       |           |           |
| 4          |                                              |                                    |                                                         |                |                              |                   |       |           |           |
| 5          |                                              |                                    |                                                         |                |                              |                   |       |           |           |
| 6          |                                              |                                    |                                                         |                |                              |                   |       |           |           |
| 7          |                                              |                                    |                                                         |                |                              |                   |       |           |           |
| 8          | UTS                                          |                                    |                                                         |                |                              |                   |       |           |           |
| 9          |                                              |                                    |                                                         |                |                              |                   |       |           |           |
| 10         |                                              |                                    |                                                         |                |                              |                   |       |           |           |
| 11         |                                              |                                    |                                                         |                |                              |                   |       |           |           |
| 12         |                                              |                                    |                                                         |                |                              |                   |       |           |           |
| 13         |                                              |                                    |                                                         |                |                              |                   |       |           |           |
| 14         |                                              |                                    |                                                         |                |                              |                   |       |           |           |
| 15         |                                              |                                    |                                                         |                |                              |                   |       |           |           |
| 16         | UAS                                          |                                    |                                                         |                |                              |                   |       |           |           |

4. Analisis Membandingkan Antara Peraturan Standar Dengan Fakta Lapangan

Adapun analisis penulis tentang perbandingan antara peraturan standar kemendikbud dengan fakta dilapangan dalam hal ini adalah tentang Standar Proses Pelaksanaan Pembelajaran yang dilakukan oleh program studi Informatika - Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap tentang Standar Proses Pelaksanaan Pembelajaran adalah Standar Proses Pelaksanaan Pembelajaran, yakni dalam hal ini adalah Standar Proses Pelaksanaan Pembelajaran, sangatlah baik dan sesuai bahkan dalam hal ini ada nilai tambahannya yakni dengan adanya core value keghozaliannya.

Dalam pelaksanaan kegiatannya dilapangan, semua unsur yang menjadi persyaratannya juga ada, mulai dari persiapan sampai dengan evaluasi atau pengumpulan rencana program semesteran dari dosen-dosen<sup>6</sup>. Adapun dalam hal ini untuk evaluasinya bisa dilihat juga dari hasil pelaksanaan AMI (Audit Mutu Internal) yang dilakukan oleh lembaga penjamin mutu.

Hasil audit mutu internal prodi informatika ini drangkum berdasarkan desk evaluasi dan visitasi terhadap dokumen yang disajikan. Standar proses pelaksanaan pembelajaran pada lingkungan prodi informatika menunjukkan bahwa komponen indikator dalam penyusunan RPS sebagai berikut:

1) Sasaran standar

- a. Nama Program Studi, nama dan kode mata kuliah, semester, Satuan Kredit Semester, nama Dosen pengampu.
- b. Capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah.
- c. Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap Pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan.
- d. Bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai.
- e. Metode Pembelajaran.
- f. Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap Pembelajaran.
- g. Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester.
- h. Kriteria, indikator, dan bobot penilaian.
- i. Daftar referensi yang digunakan.

---

<sup>6</sup> Andharweni, Theresia Ayu. "Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Daring Ditinjau Dari Standar Proses Pembelajaran." *Satya Widya* 38.2 (2022): 68-79. hal.54

2) Keterangan Hasil Kesesuaian

- a. Terdapat Nama Program Studi, nama dan kode mata kuliah, semester, Satuan Kredit Semester sesuai dengan dokumen kurikulum, nama Dosen pengampu sk ngajar dosen, dosen pengembang RPS dan ketua program studi.
- b. Isi Capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah sudah sesuai dengan CPL prodi.
- c. Dosen mencantumkan Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap Pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan pada kolom Sub-CPMK sesuai dengan CPL prodi.
- d. Isi materi/bahan kajian, deskripsi bahan kajian sesuai dg mata kuliah, dan CPL prodi.
- e. Terdapat kesesuaian metode pembelajaran, dengan capaian pembelajaran dengan capaian pembelajaran.
- f. Terdapat estimasi waktu pembelajaran sesuai dengan SKS.
- g. Terdapat diskripsi tugas yang harus dikerjakan mahasiswa pada kolom pengalaman belajar mahasiswa.
- h. Terdapat aspek penilaian : a) proses dg bobot 15%, b) ujian akhir semester dg bobot 30 %, c) ujian tengah semester dg bobot 20%, d) tugas terstruktur(individu) dg bobot 20%, e) kehadiran dg bobot 15%
- i. Terdapat satu referensi yang menggunakan sumber belajar karya dosen pengampu baik berupa modul, hasil penelitian dan atau hasil pengabdian dosen.<sup>7</sup>

Tersedia 12 dokumen RPS dari 30 dokumen RPS sesuai dengan sebaran mata kuliah di semester gasal 2023-2024. Standar proses pelaksanaan pembelajaran prodi informatika telah mengintegrasikan beberapa hasil penelitian dan pengabdian pada masyarakat dalam proses pembelajaran beberapa mata kuliah berupa bahan ajar. Bentuk pengintegrasian sebagian telah tercantum dalam RPS. Proses pelaksanaan pembelajaran adalah ketersediaan, kelengkapan kesesuaian kedalaman, dan keluasan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dengan capaian pembelajaran lulusan sudah sesuai standar mutu UNUGHA.

---

<sup>7</sup> Hasil pelaksanaan AMI (Audit Mutu Internal) yang dilakukan/laksanakan oleh lembaga penjamin mutu Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap, tahun 2023, Oktober 23.

### C. Kesimpulan

Dari pembahasan diatas dapat penulis simpulkan; bahwa berdasarkan hasil peninjauan dalam penerapan standar proses pelaksanaan pembelajaran program studi informatika-Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap adalah sinkron/sesuai. Walaupun dalam kesinkronan/kesesuaiannya sempurna atau keseluruhan, melainkan memenuhi salah satu item didalamnya. Maka diharapkan program studi kedepannya bisa melengkapi mata kuliah yang belum menyajikan RPS. RPS yang dikembangkan sebaiknya mengintegrasikan hasil penelitian dan pengabdian pada masyarakat dalam proses pembelajaran beberapa mata kuliah berupa bahan ajar.

### Daftar Pustaka

- Andharweni, Theresia Ayu. "Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Daring Ditinjau Dari Standar Proses Pembelajaran." *Satya Widya* 38.2 (2022): 68-79.
- Hasil pelaksanaan AMI (Audit Mutu Internal) yang dilakukan/laksanakan oleh lembaga penjamin mutu Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap, tahun 2023, Oktober 23.
- Ilhami, Rudi, and Syahrani Syahrani. "Pendalaman materi standar isi dan standar proses kurikulum pendidikan Indonesia." *Educational Journal: General and Specific Research* 1.1 (2021): 93-99.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) No 3 Tahun 2020.
- Sitepu, Bintang Petrus, and Ika Lestari. "Pelaksanaan rencana pembelajaran semester dalam proses pembelajaran di perguruan tinggi." *Perspektif Ilmu Pendidikan* 32.1 (2018): 41-49.
- Tim Penyusun, *Panduan Pembuat Rencana Program Semesteran "Core Value Al Ghazali"* Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Cilacap.