

PENGARUH BROWSER TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA/I DI UIN BANTEN JURUSAN PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM

Holifatul Isma¹, Syifa Annisa Rahma², Rendy Ardiansyah³, Fakhitah⁴, Samsul Mu'arif⁵

Universitas Islam Negeri SMH Banten

kholifisma09@gmail.com¹, syifaannisa2524@gmail.com², jendrallardiansyah@gmail.com³,
fakhitahmustofa@gmail.com⁴, samsularipu35@gmail.com⁵

Abstract

Browser is a software or software that functions to display and interact with documents provided by a web server. With a web browser we can obtain information provided by a web server. A student is someone who is studying or studying and is enrolled in one form of tertiary institution, which consists of academies, polytechnics, high schools, institutes, and universities. Learning achievement is mastery of knowledge and skills developed by subjects, which are usually indicated by values or figures given by the state. This study examines PMI students in semester 1, 3, 5, 7 at Banten State Islamic University using a questionnaire that has been created. The method used in this study is a quantitative method with descriptive and inferential research. Researchers made a questionnaire to test the validity and reliability. The population in this study were Banten State Islamic University students who numbered approximately 400 students. The results of the sample in this study were 40 students from 400 populations in the form of a percentage of 10% taken at random. The results of the bivariate correlation of the two variables have a sig value. (2 tailed) $0.000 < 0.005$ which means that the web browser is very influential on Student Achievement in the PMI Department, Banten State Islamic University. The results of the Linear Regression Test $a = 7.848$ and $b = 0.507$ can be formulated $y = a + b \times x$ $y = 7.848 + 0.507 \times x$. The value of a is the constant value of PMI Student Learning Achievement without being influenced by the use of the Web Browser, the value of b is the value of the regression coefficient using the Web Browser and Y is the value of PMI Student Learning Achievement. So it can be concluded that if the change in the value of using the Web Browser increases by 1%, the Learning Achievement (Y) is 0.507, because the value of the linear regression coefficient is (+) it can be said that the Web Browser (X) has a positive effect on Learning Achievement (Y). Numbers are increasing PMI Student Learning Achievement is increasing. The results of the Linear Model Summary Regression based on the R Square output are 0.712 when changed in percentage form to 71.2% so that it can be stated that the effect of web browsers on Student Learning Achievement is 71.2%. It can be concluded that the more students browse, the more their learning achievement increases. Because students are dominant searching assignments through Google Scholar, get information and can download free e-books, journals that have been provided by the web server.

Keyword: browsers, students, learning achievement

Abstrak

Korelasi antara lembaga pendidikan dan masyarakat pada akhir-akhir ini kurang bersahabat. Ketidakseimbangan antara madrasah dengan masyarakat sebagai pengguna pendidikan mempengaruhi dugaan dan argumentasi masyarakat tentang citra lembaga pendidikan yang kurang baik, yang menjadi salah satu faktor penyebabnya. Faktor lain yang jelas mempengaruhi ialah peran humas dalam sebuah organisasi. Seorang relationship manager harus mengambil banyak langkah untuk meningkatkan kerjasama antara madrasah dan masyarakat, termasuk konsep manajemen, perencanaan, implementasi dan penilaian. Kerjasama antara madrasah dengan wali siswa diharapkan dapat menghasilkan pendidikan yang bermutu. Terdapat konsep tersebut memerlukan

komunikasi untuk mempengaruhi orang lain dan mendapat tanggapan yang positif. Tanggapan langsung dari penerima berita hanya sebuah suara atau muncul masalah selama berkomunikasi dikarenakan komunikasi telah menerima pesan yang berbeda dari pesan komunikator. Meningkatkan akuntabilitas masyarakat dan pemerintah, menetapkan strategi untuk memantau hasil pembangunan.

Kata Kunci: Manajemen Hubungan, Penyelenggaraan Pendidikan

A. Pendahuluan

Browsing adalah menjelajah dunia maya atau internet untuk mencari sesuatu yg bermanfaat membaca berita secara online itu juga salah satu browsing.¹ Kehadiran Internet sewajarnya dapat menumbuhkan minat belajar mahasiswa jika digunakan dengan tepat agar prestasi mahasiswa dapat meningkat. Tetapi pada kenyataannya pemanfaatan internet di lingkungan kampus sering kali disalah gunakan oleh mahasiswa. Internet tidak hanya digunakan oleh mahasiswa untuk menunjang proses akademik, tetapi lebih banyak pada proses non-akademik seperti bermain games dan membuka situs-situs yang tidak berhubungan dengan akademik. Seringkali juga ditemukan bahwa mahasiswa menyalin tugas dari Internet dan tidak dapat menjelaskan maksud dari tugas yang diperolehnya dari Internet. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa tidak memahami materi dan informasi yang didapatkan dari Internet dengan baik. Oleh karena itu perlu dilakukan pengujian apakah Internet dapat mempengaruhi minat belajar mahasiswa. Dengan meningkatnya minat belajar, diharapkan pula perilaku belajar mahasiswa dapat berubah ke arah yang positif untuk mendukung kegiatan akademiknya.²

Pengolahan data dilakukan dengan teknik analisis deskriptif untuk memaparkan penggunaan media internet menggunakan angket skala Linkert terdiri dari item pertanyaan, dengan lima pilihan alternatif jawaban. Langkah selanjutnya peneliti akan mendeskriptifkan tingkat penggunaan media internet siswa dengan mengkategorikan skor yang diperoleh responden. Oleh karena itu, berdasarkan hasil pengamatan di Universitas Maulana Hasanuddin Banten, banyak mahasiswa yang mengakses internet dengan berbagai perangkat. Terlebih kampus menyediakan layanan internet gratis bagi mahasiswanya. Banyak pula mahasiswa mengakses internet untuk keperluan belajar, mengerjakan tugas, bermedia sosial dan sebagainya. Melihat fenomenaini, maka peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Browser Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa/I Di UIN Banten Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam”.

¹ <http://kyubisarwo.blogspot.co.id/2014/10/makalah-tik-web-browser.html>

² Achmat, Zakarija., 2010. Theory of Planned Behaviour Masihkah Relevan. [Online]. Available: <http://zakarija.staff.umm.ac.id/files/2010/12/Theory-of-Planned-Behavior-masihkah-relevan1.pdf>. [Accessed 7 April 2016]

Dengan tujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan internet untuk belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa di Universitas Maulana Hasanuddin Banten. Dari latar belakang dan tujuan tersebut, maka hipotesis yang dapat dibuat oleh peneliti adalah Adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan internet untuk belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa di Universitas Maulana Hasanuddin Banten.

B. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan tipe penelitian analisis deskriptif dan inferensial. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah melalui kuesioner. Kuesioner dalam penelitian ini berisi daftar pertanyaan yang berhubungan erat dengan Browser Web dan Prestasi Belajar.

Populasi dalam penelitian ini adalah Mahasiswa/i PMI Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang berjumlah kurang lebih 400 Mahasiswa dan sampel sebanyak 40 Mahasiswa dari 400 populasi yang diambil secara acak, serta persentase sampel dari populasinya yaitu 10%.

C. Hasil dan Pembahasan

1. Uji Validitas

Tabel 1 Hasil Uji Validitas

Pertanyaan	Sig. (2 Tailed)	Keterangan
P1	0,051	Valid
P2	0,021	Valid
P3	0,309	Tidak Valid
P4	0,000	Valid
P5	0,000	Valid
P6	0,286	Tidak Valid
P7	0,007	Valid
P8	0,000	Valid
P9	0,053	Valid
P10	0,000	Valid
P11	0,003	Valid
P12	0,000	Valid
P13	0,011	Valid
P14	0,121	Tidak Valid
P15	0,001	Valid
P16	0,001	Valid
P17	0,000	Valid
P18	0,002	Valid
P19	0,000	Valid
P20	0,000	Valid

Berdasarkan output di atas, dari 20 pertanyaan ada 17 pertanyaan yang mempunyai nilai signifikan Sig. (2 Tailed) < 0,05 dan 3 pertanyaan yang mempunyai nilai signifikan Sig. (2 Tailed) > 0,05. Hasil uji validitas ini menyatakan bahwa 17 pertanyaan yang Valid dan 3 pertanyaan yang Tidak Valid dari 20 pertanyaan. Setelah itu peneliti melakukan uji reliabilitas.

Uji Reliabilitas

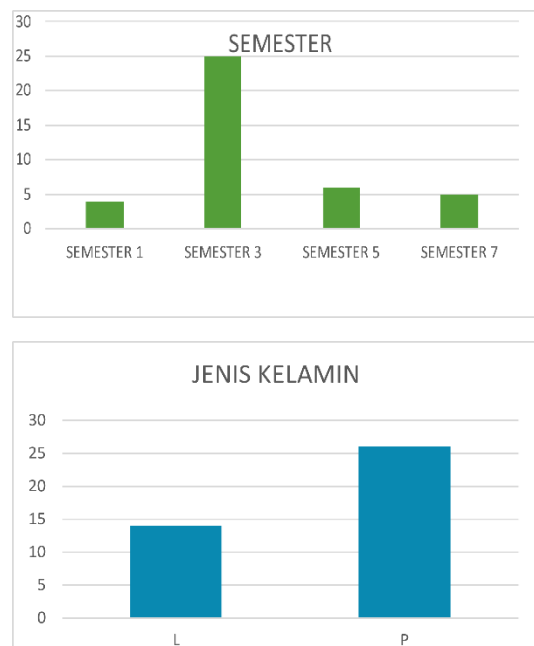
Tabel 2 Hasil Uji Relibialitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.750	21

Berdasarkan output di atas, terdapat bahwa nilai Cronbach's Alpha adalah 0,750. Dalam kategori reliabilitas, hasil uji reliabilitas kami termasuk di parameter angka 0,7 yang artinya reliabilitas tinggi. Hasil uji reliabilitas ini menyimpulkan instrumen dinyatakan reliable dan memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi.

2. Analisis Deskriptif

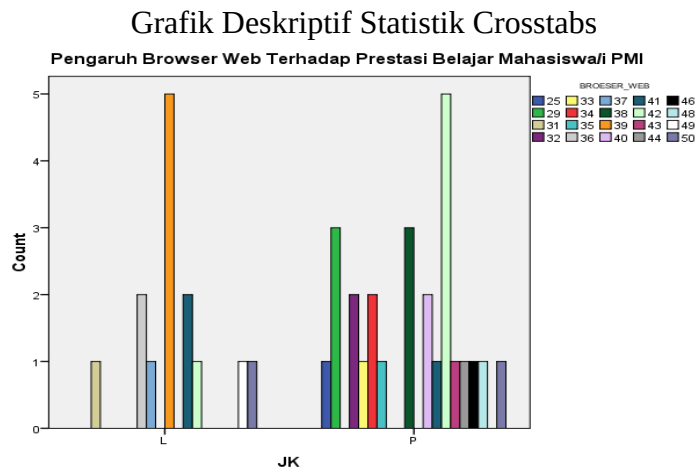
Dari 40 Responden didapatkan Grafik sebagai berikut:



Banyaknya responden berdasarkan “Jenis Kelamin” yaitu responden yang berjenis kelamin laki-laki berjumlah 14 orang dan responden yang berjenis kelamin perempuan berjumlah 26 orang.

Banyaknya responden berdasarkan “Semester” yaitu dari 40 responden yang menjadi mayoritas responden, responden semester 1 berjumlah 4 orang, responden semester 3

berjumlah 25 orang, responden semester 5 berjumlah 6 orang dan responden semester 7 berjumlah 5 orang.



Berdasarkan Grafik Dekriptif Statistik Crosstabs dapat menunjukkan bahwa mahasiswa yang berjenis kelamin perempuan selalu menggunakan browser web untuk belajar yang dibuktikan di angka 42, sedangkan mahasiswa yang berjenis kelamin laki-laki tidak selalu menggunakan browser web untuk belajar yang dibuktikan di angka 39.

3. Analisis Inferensial

a. Uji Korelasi Bivariate

Correlations			
		BROESER_WEB	PRESTASI_BELAJAR
BROESER_WEB	Pearson Correlation	1	.844**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	40	40
PRESTASI_BELAJAR	Pearson Correlation	.844**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	40	40

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Korelasi bivariate, berdasarkan tabel di atas, kedua varibel terdapat nilai sig. (2 tailed) $0,000 < 0,005$ yang berarti bahwa browser web sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa PMI. Hubungannya kuat dibuktikan di nilai Pearson Correlation 0.844

b. Regresi Linear

Coefficients ^a					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	7.848	2.047		3.835	.000
BROWSER_WEB	.507	.052	.844	9.686	.000

a. Dependent Variable: PRESTASI_BELAJAR

Berdasarkan tabel diatas juga didapatkan nilai $a = 7,484$ dan

$b = 0,507$ sehingga dapat dirumuskan persamaan regresi sebagai berikut:

$$y = a + b x$$

$$y = 7,484 + 0,507 x$$

Berdasarkan persamaan diatas, nilai a merupakan nilai konstan Prestasi Belajar Mahasiswa/i PMI tanpa dipengaruhi oleh penggunaan Browser Web, nilai b merupakan nilai koefisien regresi penggunaan Browser Web dan Y merupakan nilai Prestasi Belajar Mahasiswa/i PMI. Maka dapat disimpulkan bahwa jika perubahan nilai penggunaan Browser Web bertambah 1%, maka Prestasi Belajar (Y) sebesar 0,507, Karena nilai koefisien regresi linear bernilai (+) dapat dikatakan bahwa Browser Web (X) berpengaruh positif terhadap Prestasi Belajar (Y). Angka semakin meningkat Prestasi Belajar Mahasiswa PMI semakin meningkat. Mahasiswa membuka browser untuk mengerjakan tugas dominan menggunakan google scholar, Mahasiswa mendownload jurnal, e book di browser. Jikalau mahasiswa itu tidak browsing maka prestasinya menurun, sebaliknya, jikalau mahasiswa itu rajin browsing maka prestasinya meningkat,

D. Kesimpulan

Mahasiswa/i PMI telah menggunakan browser web sebagai salah satu media pendidikan yang efektif dan efisien serta sebagai media belajar mandiri. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan tipe penelitian analisis deskriptif dan inferensia. Penelitian ini meneliti Mahasiswa Jurusan PMI semester 1,3,5,7 Hasil penelitian menunjukkan bahwa Browser web memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar Mahasiswa/i PMI dengan presentase 71,2%. bahwa semakin mahasiswa/i browsing maka semakin meningkat pula prestasi belajarnya. Karena Mahasiswa dominan searching tugas melalui Google Scholar, mendapatkan informasi dan bisa mendownload e-book, jurnal secara gratis yang sudah disediakan oleh server web.

Daftar Pustaka

- Achmat, Zakarija., 2010. Theory of Planned Behaviour Masihkah Relevan. [Online]. Available: <http://zakarija.staff.umm.ac.id/files/2010/12/Theory-of-Planned-Behavior-masihkah-relevan1.pdf>. [Accessed 7 April 2016]
<http://kyubisarwo.blogspot.co.id/2014/10/makalah-tik-web-browser.html>
<https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/Bianglala/article/view/581/472>
 Sugiono, (2013), Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2011. Statistik Untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta
- Susilowati, Sinta. 2012. Jurnal Ilmiah Pembuatan Media Promosi dan Penjualan Berbasis Web Pada Toko Batik Kraton Mas Pacitan. Solo: Universitas Surakarta.
- Trinoto, 2012. Jurnal Ilmiah Pembuatan Media Promosi dan Pemasaran Produk Berbasis Website di CV. Tanjung Pinang Motor Pacitan. Solo: Universitas Surakarta