

**TINJAUAN VALIDASI DATA DI LAPANGAN TENTANG STANDAR PENGABDIAN
PADA MASYARAKAT: PADA PRODI PGSD,
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP**

Dian Permana

Dosen, STAIMA Kota Banjar

dianpermana128@gmail.com

Abstrak

Tinjauan Validasi Data Di Lapangan Tentang Standar Pengabdian Pada Masyarakat: Pada Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Adapun dalam tulisan ini penulis mencoba mencari data terkait standar pengabdian kepada masyarakat yang meliputi (standar hasil pengabdian kepada masyarakat, standar isi pengabdian kepada masyarakat, standar proses pengabdian kepada masyarakat) diprogram studi PGSD, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap dan memvalidasinya, selanjutnya kita akan sinkronkan dengan standar pengabdian kepada masyarakat dari peraturan Kemendikbud RI. Proses selanjutnya, kita akan menganalisis standar tersebut sampai dengan kita mengetahui hasil-hasilnya. Adapun hasil dari pembahasan ini ada dua katagori. Pertama (Singkron/cocok) dan Kedua (tidak singkron/tidak cocok). Jika hasilnya tidak cocok, maka kita akan mencari atau melacak penyebab dari ketidak cocokan tersebut. Dan terakhir kita akan menyimpulkan pembahasannya. Hasil dari validasi data tersesut pada setiap Standar yakni Standar hasil, Standar Isi dan Standar Proses pengabdian kepada masyarkat pada peraturan kemendikbud No 03 tahun 2020 dengan pelaksanaan pengabdian keapada Masyarakat pada Program Studi PGSD Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap adalah singkron. Walaupun dalam kesingkronan ini tidak semua item yang ada pada standar tersebut, melaikan memenuhi salah satu item didalamnya.

Kata Kunci: Validasi, Data, Lapangan, Pengabdian, Masyarakat.

A. Pendahuluan

Dalam perguruan tinggi sebuah pengabdian kepada masyarakat sangatlah *urgen* perannya. Selain itu, pengabdian kepada Masyarakat juga menjadi salah satu unsur pokok dalam tri dharma perguruan tinggi¹. Sebagaimana yang kita ketahui tentang fungsi dari sebuah perguruan tinggi pada masyarakat dimana kehadirannya diharapkan bisa membantu masyarakat baik dalam mengatasi permasalahan, membantu mengembangkan dan meningkatkan kemaslahatan masyarakat. Baik disisi pendidikan, pembangunan, perekonomian dan lain sebagainya.² Dalam pelaksanaan sebuah pengabdian kepada masyarakat tentunya memiliki standar-standar yang sesuai dengan peraturan yang sudah dibuat oleh lembaga pendidikan pusat (kementerian pendidikan

¹ Riduwan, A. (2016). Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh perguruan tinggi. *Ekuitas (Jurnal Ekonomi dan Keuangan)*, 3(2), 95. h. 2

² Tanal, A. N., Rahma, P., Mahmud, H., & Al Hamdany, M. Z. (2023). Pengembangan Kompetensi Tenaga Pendidik melalui Program Pelatihan Aplikasi Classpoint. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 102-113. h.78

dan kebudayaan) sehingga output dari suatu pengabdian kepada masyarakat tersebut sesuai dengan yang peraturan yang ada³.

Adapun dalam tulisan ini kita akan mencoba mencari data terkait standar pengabdian kepada masyarakat yang meliputi (standar hasil pengabdian kepada masyarakat, standar isi pengabdian kepada masyarakat, standar proses pengabdian kepada masyarakat) diprogram studi pendidikan guru sekolah dasar (PGSD) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap dan memvalidasinya, selanjutnya kita akan sinkronkan dengan standar pengabdian kepada masyarakat dari peraturan Kemendikbud RI.

Proses selanjutnya, kita akan menganalisis standar tersebut sampai dengan kita mengetahui hasil-hasilnya. Adapun hasil dari pembahasan ini ada dua kategori. *Pertama* (Singkron/cocok) dan *Kedua* (tidak singkron/tidak cocok). Jika hasilnya tidak cocok, maka kita akan mencari atau melacak penyebab dari ketidakcocokan tersebut. Dan terakhir kita akan menyimpulkan pembahasannya.

B. Pembahasan

1. Standar Pengabdian Kepada Masyarakat

Untuk landasan standar pengabdian kepada masyarakat, disini akan dituangkan peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan RI No 3 Tahun 2020 tentang standar nasional pendidikan tinggi⁴.

Bagian Kesatu Ruang Lingkup Standar Pengabdian kepada masyarakat Pasal 56 Ruang lingkup standar Pengabdian kepada Masyarakat terdiri atas:

- a. standar hasil Pengabdian kepada Masyarakat;
- b. standar isi Pengabdian kepada Masyarakat;
- c. standar proses Pengabdian kepada Masyarakat;

Bagian Kedua Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat Pasal 57

- a. Standar hasil Pengabdian kepada Masyarakat merupakan kriteria minimal hasil Pengabdian kepada Masyarakat dalam menerapkan, mengamalkan, dan membudayakan ilmu pengetahuan dan teknologi guna memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa.

³ Aliyyah, R. R., Rahmawati, R., Septriyani, W., Safitri, J., & Ramadhan, S. N. P. (2021). Kuliah kerja nyata: pengabdian kepada masyarakat melalui kegiatan pendampingan pendidikan. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 5(2), 663-676.h.34

⁴ Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) No 3 Tahun 2020. h. 45

- b. Hasil Pengabdian kepada Masyarakat sebagaimana dimaksud pada ayat (1) adalah:
- 1) penyelesaian masalah yang dihadapi masyarakat dengan memanfaatkan keahlian sivitas akademika yang relevan;
 - 2) pemanfaatan teknologi tepat guna;
 - 3) bahan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; atau
 - 4) bahan ajar atau modul pelatihan untuk pengayaan sumber belajar.

Bagian Ketiga Standar Isi Pengabdian kepada Masyarakat Pasal 58

- (1) Standar isi Pengabdian kepada Masyarakat merupakan kriteria minimal tentang kedalaman dan keluasan materi Pengabdian kepada Masyarakat.
- (2) Kedalaman dan keluasan materi Pengabdian kepada Masyarakat sebagaimana dimaksud pada ayat (1) mengacu pada standar hasil Pengabdian kepada Masyarakat.
- (3) Kedalaman dan keluasan materi Pengabdian kepada Masyarakat sebagaimana dimaksud pada ayat (1) bersumber dari hasil Penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
- (4) Hasil Penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sebagaimana dimaksud pada ayat (3) meliputi:
 - a. hasil Penelitian yang dapat diterapkan langsung dan dibutuhkan oleh masyarakat pengguna;
 - b. pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka memberdayakan masyarakat;
 - c. teknologi tepat guna yang dapat dimanfaatkan dalam rangka meningkatkan taraf hidup dan kesejahteraan masyarakat;
 - d. model pemecahan masalah, rekayasa sosial, dan/atau rekomendasi kebijakan yang dapat diterapkan langsung oleh masyarakat, dunia usaha, industri, dan/atau Pemerintah; atau
 - e. Kekayaan Intelektual (KI) yang dapat diterapkan langsung oleh masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri.

Bagian Keempat Standar Proses Pengabdian kepada Masyarakat Pasal 59

- (1) Standar proses Pengabdian kepada Masyarakat merupakan kriteria minimal tentang kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat, yang terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan kegiatan.
- (2) Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dapat berupa:
 - a. pelayanan kepada masyarakat;

- b. penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;
 - c. peningkatan kapasitas masyarakat; atau
 - d. pemberdayaan masyarakat.
- (3) Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat sebagaimana dimaksud pada ayat (2) wajib mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan pelaksana, masyarakat, dan lingkungan.
 - (4) Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa sebagai salah satu dari bentuk Pembelajaran harus diarahkan untuk memenuhi capaian Pembelajaran lulusan dan ketentuan peraturan di Perguruan Tinggi.
 - (5) Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa dinyatakan dalam besaran sks sebagaimana dimaksud dalam Pasal 19 ayat (4).
 - (6) Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat harus diselenggarakan secara terarah, terukur, dan terprogram.
2. Fakta Lapangan

Diawal penulis sampaikan terlebih dahulu tentang data-data yang penulis dapat dilapangan. Dalam hal ini penulis fokuskan pada satu program yang telah dilakukan oleh program studi pendidikan guru sekolah dasar (PGSD) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Adapun program pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakannya adalah kegiatan pendidikan dan pelatihan belajar menarik dan menyenangkan dengan classpoint bagi guru KKG (Kelompok Kerja Guru) Korwil Rawalo.

a. Standar hasil Pengabdian kepada Masyarakat Prodi PGSD-UNUGHA Cilacap;

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap telah melakukan sebuah pengabdian kepada masyarakat yakni berupa bahan ajar atau modul pelatihan untuk pengayaan sumber: kegiatan pendidikan dan pelatihan belajar menarik dan menyenangkan dengan classpoint bagi guru KKG Korwil Rawalo.

Maksud dan tujuan diselenggarakannya Kegiatan Pendidikan dan Pelatihan Belajar Menarik Dan Menyenangkan Dengan Classpoint Bagi Guru KKG Gugus Widya Kuncara adalah untuk menambah wawasan dan pengetahuan guu tentang media pembelajaran yang dapat diaplikasikan secara daring maupun luring dengan memanfaatkan teknologi yang ada sebagai alternative pembuatan media pembelajaran. Tujuan nya agar pembelajaran yang dikelola oleh guru menjadi lebih menarik dan menyenangkan bagi siswa.

Kegiatan ini telah terselenggara dengan baik sesuai dengan jadwal. Respon dari peserta sangat baik, para peserta terlihat bersemangat dalam pembuatan classpoint. Mereka bersemangat dalam membuat classpoint karena hal tersebut tergolong baru dan mudah dalam pembuatannya. Nilai plus bagi para peserta tersebut adalah menghasilkan media pembelajaran yang menarik dan menyenangkan bagi siswa sekolah dasar.

b. Standari isi Pengabdian kepada Masyarakat Prodi PGSD-UNUGHA Cilacap;

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap telah melakukan sebuah pengabdian kepada masyarakat yakni berupa bahan ajar atau modul pelatihan untuk pengayaan sumber: kegiatan pendidikan dan pelatihan belajar menarik dan menyenangkan dengan classpoint bagi guru KKG Korwil Rawalo. Dan Adapun kedalaman dan keluasan materi Pengabdian kepada Masyarakat bersumber dari hasil Penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat

Dalam hal ini Prodi PGSD melakukan pengabdian dengan penerapan Classpoint dilembaganya. Adapun Classpoint yang kita ketahui adalah perangkat lunak yang dikembangkan oleh pihak ketiga. Oleh karena itu, jika Anda ingin menggunakan aplikasi tersebut, Anda harus mengunduhnya terlebih dahulu. Classpoint merupakan solusi kelas digital yang didesain oleh Inknoe. Aplikasi ini terintegrasi dengan PowerPoint sehingga Anda tidak perlu banyak belajar untuk menggunakannya.

Aplikasi Ini juga menyediakan banyak fitur untuk membuat materi pembelajaran yang menarik. Anda dapat meningkatkan interaksi antara siswa dengan materi pembelajaran. Guru juga dapat menggunakan classpoint ini untuk membuat kuis atau coretan-coretan yang menarik seperti menulis di papan tulis. Dengan ClassPoint, Anda dapat membuat anotasi/catatan pada slide PowerPoint, menayangkan mode slide show ke PowerPoint, membuat pertanyaan interaktif, menghubungkan jawaban antar siswa dan mengumpulkannya secara digital.

Guru juga dapat merancang kompetisi kuis di PowerPoint dan belajar dengan metode bermain game dengan siswa. Tidak hanya menyenangkan, siswa secara otomatis dinilai dan jawabannya dapat diekspor untuk dianalisis lebih lanjut. Classpoint sangat mudah untuk digunakan. Hanya membutuhkan 10 menit untuk mempelajari agar dapat menggunakannya dan 30 menit untuk mahir menggunakan aplikasi tersebut. Berbagai fitur pena yang tersedia akan memudahkan anda untuk menggambar di slide untuk menjelaskan materi Anda atau menambahkan slide papan tulis tanpa batas dengan cepat

sesuai kebutuhan. Proses editing maupun jawaban dari siswa akan dapat disimpan secara otomatis.

c. Standar Proses Pengabdian kepada Masyarakat Prodi PGSD-UNUGHA Cilacap;

Adapun proses pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh program studi pendidikan guru sekolah dasar, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yakni fokus kepada Peningkatan kapasitas masyarakat; atau pemberdayaan masyarakat. penjelasan lebih tentang ClassPoint adalah sebuah software yang dikembangkan dan didesain khusus untuk memudahkan pembelajaran. Sehingga pengajar bisa mengoptimalkan proses KBM (kegiatan belajar mengajar) dengan membuat metode pembelajaran lebih menarik.

Sebagaimana yang kita ketahui bahwa ClassPoint merupakan aplikasi yang tersambung dengan Microsoft PowerPoint sehingga memudahkan para pengajar saat memberikan presentasi atau menjelaskan materi tertentu kepada para siswa. Ada beberapa fitur yang tersedia dalam ClassPoint, yakni membuat kuis dengan berbagai tipe pertanyaan. Seperti pilihan ganda, lawan kata, jawaban singkat, menggambar singkat, unggah gambar, hingga soal menggambar.

Saat proses belajar mengajar secara online, pengajar mengalami keterbatasan dan kesulitan ketika menyampaikan materi menggunakan perangkat mouse. Terutama saat menjelaskan dengan cara menggambar. Perangkat digital pen tablet atau pen display dari Wacom ini berfungsi layaknya papan tulis. Sehingga pengajar dapat dengan cepat dan leluasa untuk menulis, menggambar atau memberikan coretan khusus yang secara langsung akan tampil di layar monitor siswa di rumah. Di saat proses belajar mengajar tatap muka di sekolah, perangkat Wacom ini juga tetap bisa digunakan.

Pengajar dapat menyampaikan materi dengan lebih efektif, tanpa perlu membelakangi siswa saat menulis di papan tulis⁵. Di saat proses belajar mengajar tatap muka di sekolah, perangkat Wacom ini juga tetap bisa digunakan. Pengajar dapat menyampaikan materi dengan lebih efektif, tanpa perlu membelakangi siswa saat menulis di papan tulis. Kadang pengajar harus jinjit atau membungkuk saat menuliskan dan menerangkan materi yang ada di papan tulis.⁶

⁵ Razak, Y., Syah, D., & Aziz, A. (2016). Kepemimpinan, kinerja dosen dalam peningkatan mutu pendidikan perguruan tinggi. *Tanzhim*, 1(02), 30-44. h.38

⁶ *Ibid*,... h.77

Pengajar juga bisa tetap menjaga kontak mata dengan para siswa sembari menerangkan materi yang ada pada pendisplay Wacom. Dengan menggunakan ClassPoint dan Pen Tablet Wacom, siswa dapat lebih fokus saat proses pembelajaran, dari awal hingga akhir⁷. Ini adalah sebuah Solusi dan juga dapat membantu sebagai pengajar mata pelajaran, sehingga bisa membuat proses belajar mengajar jadi lebih asyik dan menyenangkan. ClassPoint bisa menjadi solusi belajar mengajar dan juga memudahkan tenaga pengajar menerapkan metode pembelajaran hybrid. Yakni pembelajaran online dan tatap muka di sekolah secara bersamaan.

d. Dokumen dilapangan



DAFTAR HADIR
KEGIATAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN
BELAJAR MENARIK & MENYENANGKAN DENGAN CLASSPOINT BAGI GURU KKG GUGUS WIDYA KUNCARA
KECAMATAN RANALO KABUPATEN BANYUMAS
TAHUN 2022

| No. | Nama Lengkap | Unit Kerja | Akun belajar id | No. WA Aktif | Tanda Tangan |
|-----|------------------|-----------------|-----------------------------|--------------|--------------|
| 1. | Sudiana | SDN 2 Bembawa | sdn2bembawa@id.belajar.id | 0812 2870442 | [Signature] |
| 2. | Ari Sulaksana | SDN 1 Samasari | sdn1samasari@id.belajar.id | 0812 2870442 | [Signature] |
| 3. | Triandani E | SDN 2 Tugurejo | sdn2tugurejo@id.belajar.id | 0812 2870442 | [Signature] |
| 4. | Lilidiana | - | sdn2tugurejo@id.belajar.id | 0812 2870442 | [Signature] |
| 5. | Bani Nurani | SDN 2 Sanggaren | sdn2sanggaren@id.belajar.id | 0812 2870442 | [Signature] |
| 6. | Ari Sulaksana | SDN 2 Sanggaren | sdn2sanggaren@id.belajar.id | 0812 2870442 | [Signature] |
| 7. | Karyo Anindia | SDN 2 Bembawa | sdn2bembawa@id.belajar.id | 0812 2870442 | [Signature] |
| 8. | Eni Tereza | SDN 1 Bembawa | sdn1bembawa@id.belajar.id | 0812 2870442 | [Signature] |
| 9. | Linda M. Bekah | SDN 2 Bembawa | sdn2bembawa@id.belajar.id | 0812 2870442 | [Signature] |
| 10. | Konita Aritia | SDN 1 Sanggaren | sdn1sanggaren@id.belajar.id | 0812 2870442 | [Signature] |
| 11. | Perfita Galih Ie | SDN 2 Tugurejo | sdn2tugurejo@id.belajar.id | 0812 2870442 | [Signature] |

3. Analisis Antara Peraturan Standar Dengan Fakta Lapangan

Adapun analisis penulis tentang perbandingan antara peraturan standar kemendikbud dengan fakta dilapangan dalam hal ini adalah pengabdian Masyarakat yang dilakukan oleh

⁷ Sundari, D. H., Iskandar, I., & Muhlis, M. (2021). Penerapan Media Presentasi Classpoint Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris MAN 19 Jakarta. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 3(3), 1-9.h.56

program studi pendidikan guru sekolah dasar (PGSD) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap tentang pengabdian kepada Masyarakat diperguruan tinggi adalah sebagai berikut;

Pertama, pada setiap standar, yakni dalam hal ini adalah standar hasil Pengabdian kepada Masyarakat, standar isi Pengabdian kepada Masyarakat, dan standar proses Pengabdian kepada Masyarakat sangatlah baik dan bisa menjadi salah satu rujukan bagi Lembaga-lembaga yang mengikuti pelatihan kegiatan tersebut. Sehingga apa yang menjadi indikator terakhir bisa tercapai dengan baik oleh kedua belah pihak dan tentunya saling mendukung, menunjung dalam pengangkat mutu pada setiap institusi.

Dalam pelaksanaan kegiatannya dilapangan, semua unsur yang menjadi persyaratannya juga ada, mulai dari narasumber, peserta, media dan unsur-unsur lainnya yang mendukung dalam proses pelaksanaan workshop atau pelatihannya. Tempat atau lokasi, perangkat pendukung yang digunakan mulai dari administrasi, lembar absen narasumber, lembar absen peserta dan tim pelaksana tanpa terkecuali.

Sudah menjadi suatu kewajiban juga bagi sebuah Lembaga pendidikan perguruan tinggi, dalam hal ini adalah program studi pendidikan guru sekolah dasar (PGSD) universitas nahdlatu uluma al Ghazali (UNUGHA) Cilacap dalam membantu Masyarakat umum, baik dari menyelesaikan permasalahan, meningkatkan mutu Lembaga, dan lain sebagainya. Disisi lain, penerapannya disini mulai dari unsur Lembaga pendidikan, Lembaga pemerintah daerah, Rt, Rw, perangkat lainnya dan dan unsur lainnya.

Kedua, kesingkronan pada setiap standar memang tidak pada semua unsur item melaikan salah satu dari beberapa item saja. Adapun item tersebut adalah standar hasil Pengabdian kepada Masyarakat; bahan ajar atau modul pelatihan untuk pengayaan sumber belajar yang dalam hal ini adalah penggunaan aplikasi Classpoint. Berbagai tools yang tersedia pada Classpoint mendukung aktivitas pembelajaran di kelas baik dalam pelaksanaan proses pembelajaran dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran sehingga Classpoint telah mempunyai fungsi tepat sebagai media pembelajaran.⁸ Dan selanjutnya standar isi Pengabdian kepada Masyarakat.

Standar proses Pengabdian kepada Masyarakat; Kedalaman dan keluasan materi Pengabdian kepada Masyarakat sebagaimana dimaksud pada ayat (1) bersumber dari hasil Penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan kebutuhan

⁸ Wao, Y. P., Priska, M., & Peni, N. (2022). Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Classpoint pada Mata Kuliah Zoologi Invertebrata. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 3(2), 76-87.h.83
ISSN Jurnal Tawadhu:
2597-7121 (media cetak)
2580-8826 (media online)

masyarakat. Dari hasil workshop tersebut bisa membantu Masyarakat dalam mengatasi masalah yang dihadapinya.

Ketiga, Pada Standar Proses Pengabdian kepada Masyarakat: Pelayanan kepada masyarakat; Penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; Peningkatan kapasitas masyarakat; atau Pemberdayaan masyarakat. Dalam kegiatan yang diselenggarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Nahdlatu Ulama Al Ghazali Cilacap.

Prestasi dalam sebuah pelaksanaan proses pendidikan akan sangat mengangkat mutu dari suatu proses pendidikan yang diamana dengan sebuah keberhasilan yang dicapai tersebut sesuai dengan indikatornya.⁹ Begitujuga dengan melakukan kegiatan pelatihan atau workshop tentang kegiatan pendidikan dan pelatihan belajar menarik dan menyenangkan dengan classpoint bagi guru KKG Korwil Rawalo yang melibatkan dari beberapa guru guru Lembaga pendidikan untuk menujung skil yang dimiliki oleh guru tersebut dan nantinya bisa diaplikasikan pada kegiatan belajar mengajar dalam kehidupan sehari-hari sehingga kegiatan belajar mengajarnya bisa tercapai dengan baik.

C. Kesimpulan

Dari pembahasan diatas dapat penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Standar hasil Pengabdian kepada Masyarakat

Standar hasil pengabdian kepada masyarakat pada peraturan kemendikbud No 03 tahun 2020 dengan pelaksanaan pengabdian kepada Masyarakat pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap adalah sinkron. Walaupun dalam kesinkronan ini tidak semua item yang ada pada standar tersebut, melainkan memenuhi salah satu item didalamnya.

2. Standar isi Pengabdian kepada Masyarakat

Standar hasil pengabdian kepada masyarakat pada peraturan kemendikbud No 03 tahun 2020 dengan pelaksanaan pengabdian kepada Masyarakat pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap adalah sinkron. Walaupun dalam kesinkronan ini tidak semua item yang ada pada standar tersebut, melainkan memenuhi salah satu item didalamnya.

⁹ Eniyati, S., & Santi, R. C. N. (2010). Perancangan sistem pendukung keputusan penilaian prestasi dosen berdasarkan penelitian dan pengabdian masyarakat. *Dinamik*, 15 (2) h. 65

3. Standar proses Pengabdian kepada Masyarakat;

Standar hasil pengabdian kepada masyarakat pada peraturan kemendikbud No 03 tahun 2020 dengan pelaksanaan pengabdian kepada Masyarakat pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap adalah sinkron. Walaupun dalam kesinkronan ini tidak semua item yang ada pada standar tersebut, melainkan memenuhi salah satu item didalamnya.

Daftar Pustaka

- Aliyyah, R. R., Rahmawati, R., Septriyani, W., Safitri, J., & Ramadhan, S. N. P. (2021). Kuliah kerja nyata: pengabdian kepada masyarakat melalui kegiatan pendampingan pendidikan. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 5(2), 663-676.
- Eniyati, S., & Santi, R. C. N. (2010). Perancangan sistem pendukung keputusan penilaian prestasi dosen berdasarkan penelitian dan pengabdian masyarakat. *Dinamik*, 15 (2)
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) No 3 Tahun 2020.
- Razak, Y., Syah, D., & Aziz, A. (2016). Kepemimpinan, kinerja dosen dalam peningkatan mutu pendidikan perguruan tinggi. *Tanzhim*, 1(02), 30-44.
- Riduwan, A. (2016). Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh perguruan tinggi. *Ekuitas (Jurnal Ekonomi dan Keuangan)*, 3(2), 95.
- Sundari, D. H., Iskandar, I., & Muhlis, M. (2021). Penerapan Media Presentasi Classpoint Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris MAN 19 Jakarta. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 3(3), 1-9.
- Tanal, A. N., Rahma, P., Mahmud, H., & Al Hamdany, M. Z. (2023). Pengembangan Kompetensi Tenaga Pendidik melalui Program Pelatihan Aplikasi Classpoint. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 102-113.